

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ- ΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

*Βαρβία Χριστίνα MSc, Mag.Χαροκόπου Ζωή*

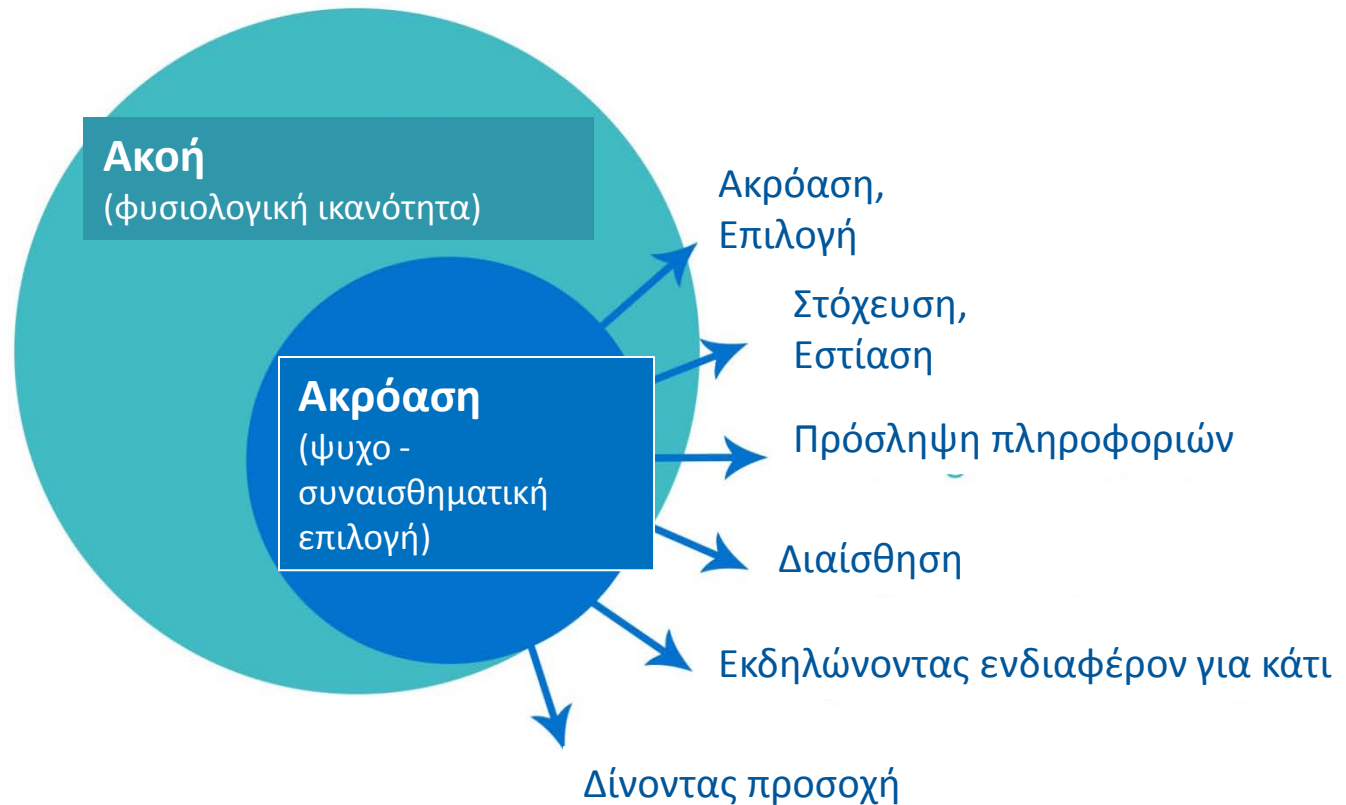
Tomatis Developpement SA



# Η έννοια της ακρόασης

Ακρόαση είναι η ικανότητα του ατόμου να χρησιμοποιεί το αυτί του επικεντρώνοντας την προσοχή του με σκοπό την εκμάθηση και επικοινωνία χωρίς να προκαλείται συναισθηματική αναστάτωση.

# Η έννοια της ακρόασης





# Γνώριζες ότι...

■ Η προσοχή παίζει  
πολύ μεγάλο ρόλο  
στην διαδικασία  
εκμάθησης.

■ Η προσοχή είναι κάτι  
που μπορεί να  
καλλιεργηθεί!



[www.tomatis-association.org](http://www.tomatis-association.org)



# Τι είναι το Εκπαιδευτικό-Ακουστικό πρόγραμμα;

Είναι μία Ακουστική νευροαισθητήρια διέγερση, ώστε να αναπτυχθεί η ικανότητα της προσοχής και να βελτιωθεί η διαδικασία της μάθησης.





# Τι είναι το Εκπαιδευτικό - Ακουστικό πρόγραμμα;

Είναι το Πρόγραμμα που βοηθά

- Να ενεργοποιηθούν οι μηχανισμοί προσοχής μέσα από τη διαδικασία συνεχούς έκπληξης του εγκεφάλου
- Να ενεργήσει στα νευρωνικά δίκτυα που εμπλέκονται στην **ανάλυση των ήχων** (γλωσσικές και μαθησιακές ικανότητες)
- Να αναπτυχθεί η γλώσσα (**ακουστική ανατροφοδότηση**)
  - (Ακουστικές δεξιότητες επεξεργασίας)



# Επιστημονικές Θεωρίες



**Δυναμική  
αντίθεση**



**Αγωγιμότητα αέρα  
και οστών**



**Μουσική και φίλτρα**



# Το Εκπαιδευτικό -Ακουστικό πρόγραμμα για την εκπαίδευση

Αποδοτικότητα

Αξιοπιστία

Απλότητα







# Εξοπλισμός

TalksUp® με 3 προγράμματα



Εύκολη & αποτελεσματική

Μάθηση

Μαθησιακές δυσκολίες

Ξένη γλώσσα

Ασύρματα ακουστικά με αγωγιμότητα οστών και αέρα

→ Δυνατότητα σύνδεσης έως και

40 μαθητές

Forbrain (επιλογή)





# Πρόγραμμα για εύκολη & αποτελεσματική Μάθηση

**ΣΚΟΠΟΣ:** να βελτιστοποιηθεί η διαδικασία εκμάθησης και να βελτιωθεί η ακαδημαϊκή επίδοση των μαθητών

**ΠΩΣ;**

- Ενεργοποιώντας τον εγκέφαλο μέσα από ήχους υψηλής συχνότητας που διεγείρουν το ακουστικό σύστημα και τον εγκέφαλο

- Βελτιώνοντας την προσοχή εκπλήσσοντας διαρκώς τον εγκέφαλο μέσα από συγκεκριμένα ηχητικά εφέ με αντιθέσεις

- Βελτιώνοντας τις ικανότητες επικοινωνίας με την καλλιέργεια του ακουστικοφωνητικού βρόγχου



# Πρόγραμμα για αποτελεσματική μάθηση

■ Για μαθητές χωρίς μαθησιακές δυσκολίες

■ Εφαρμογή: στην τάξη και σε ολόκληρο το σχολείο





# Πρόγραμμα για μαθησιακές δυσκολίες

**ΣΚΟΠΟΣ:** αυτό το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί, για να βοηθήσει παιδιά που εμφανίζουν ορισμένες δυσκολίες στο σχολείο. Συγκεκριμένα σχεδιάστηκε για την

■ **Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων**

■ **Βελτίωση της προσοχής**

■ **Ρύθμιση των συναισθημάτων**





# Εκμάθηση ξένης γλώσσας

**ΣΚΟΠΟΣ:** να βοηθήσει τα παιδιά να εξοικειωθούν με το ρυθμό και το άκουσμα της ξένης γλώσσας

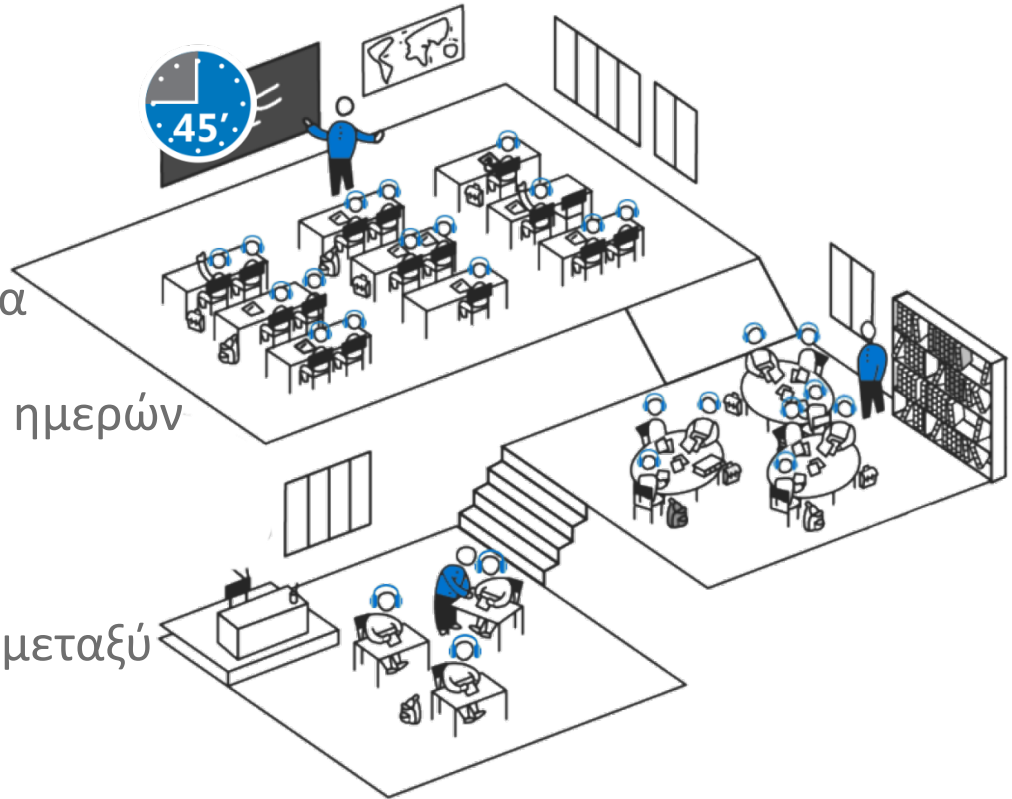
■ «Ανοίγοντας» το αυτί σε συχνότητες και ρυθμούς της ξένης γλώσσας

■ «Απαλλάσσοντας» το αυτί από τον ρυθμό της μητρικής γλώσσας

■ Αυτή η διαδικασία αποτελεί το προκαταρκτικό βήμα στην ανάπτυξη άλλων ικανοτήτων εκμάθησης (λεξιλογικές και συντακτικές).

## Πρωτόκολλο

- 45 λεπτά/1ώρα την ημέρα
- 2 ή 3 περίοδοι των 20/25 ημερών η καθεμία
- Διάλειμμα 5 εβδομάδων μεταξύ των περιόδων.





# Δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των συνεδριών

- Δημιουργικές δραστηριότητες
- Παιχνίδια κατασκευής
- Παιχνίδια συναρμολόγησης
- Παιχνίδια κίνησης και συντονισμού





# Δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των συνεδριών

■ Παιχνίδια ανάπτυξης της γλώσσας

■ Παιχνίδια μνήμης και προσοχής

■ Δραστηριότητες ανάγνωσης και γραφής

■ Εργασίες για το σπίτι







# Εκπαίδευση και υποστήριξη

**Εκπαίδευση:** 4 συνεδρίες διάρκειας περίπου 1 ώρας  
για τους εκπαιδευτικούς

■ Επιστήμη

■ Προγράμματα

■ Τεχνολογία

■ Αξιολόγηση



# Εκπαίδευση και υποστήριξη

## ΔΙΑΡΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Εμείς ως Σύμβουλοι της μεθόδου **TOMATIS®** μπορούμε να βοηθήσουμε με

- Συναντήσεις με τους γονείς

- Στο σχολιασμό των αποτελεσμάτων μαζί με τους γονείς και το σχολείο

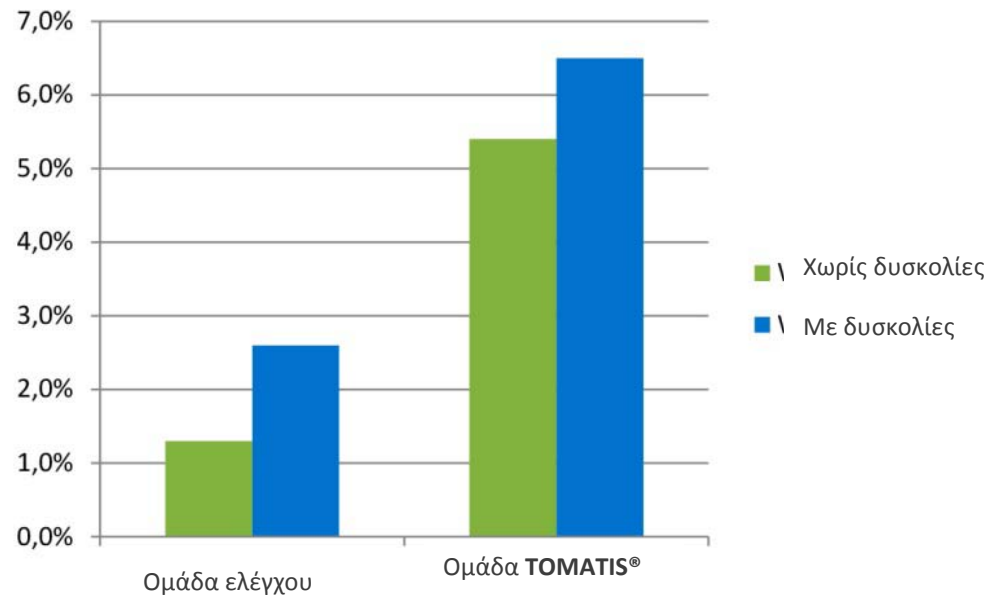


# Έρευνες

## “Προσοχή και μέθοδος TOMATIS® για την επιτυχία”

Σε μια περίοδο 3 χρόνων, 1330 μαθητές (με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες) από 62 Πολωνικά σχολεία πήραν μέρος στην έρευνα.

*Ποσοστό βελτίωσης των  
1330 μαθητών*





# Έρευνες

*Λεπτομέρειες της βελτίωσης ανά ικανότητα (%)*

	Ομάδα Ελέγχου	Ομάδα TOMATIS®
Βελτίωση μαθησιακής ικανότητας (χωρίς δυσκολίες)	0%	5%
Βελτίωση μαθησιακής ικανότητας (με δυσκολίες)	3,3%	5,8%
Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων (χωρίς δυσκολίες)	1,4%	5,3%
Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων (με δυσκολίες)	1,5%	6,3%
Βελτίωση γλωσσικής ικανότητας (χωρίς δυσκολίες)	2,5%	5,7%
Βελτίωση γλωσσικής ικανότητας (με δυσκολίες)	3,2%	7,5%

[www.tomatisassociation.org](http://www.tomatisassociation.org)



# Πρόγραμμα στο Μεξικό

Το 2015, το Εκπαιδευτικό -Ακουστικό πρόγραμμα εφαρμόστηκε σε ένα δημοτικό σχολείο του Μεξικού, για να **βελτιώσει τη διαδικασία εκμάθησης και να αποτρέψει τον σχολικό εκφοβισμό.**



Πατήστε εδώ για να δείτε το βίντεο!

<https://www.youtube.com/watch?v=kmzXZ7Cxyhw&feature=youtu.be>



## Tomatis Consultants

Magister **Ζωή Χαροκόπου**

Ιθάκης 7, **Σαρωνίδα** +30 22910 53229, +30 69 48749482, [zchar@otenet.gr](mailto:zchar@otenet.gr)

**Χριστίνα Βαρβία** *MSc in Education*

Αβάντων 58, **Χαλκίδα** +30 22210 77829, +30 69 74819416, [cvarvia@yahoo.gr](mailto:cvarvia@yahoo.gr)